

## Prima, dopo, infine

# A caccia di DINOSAURI

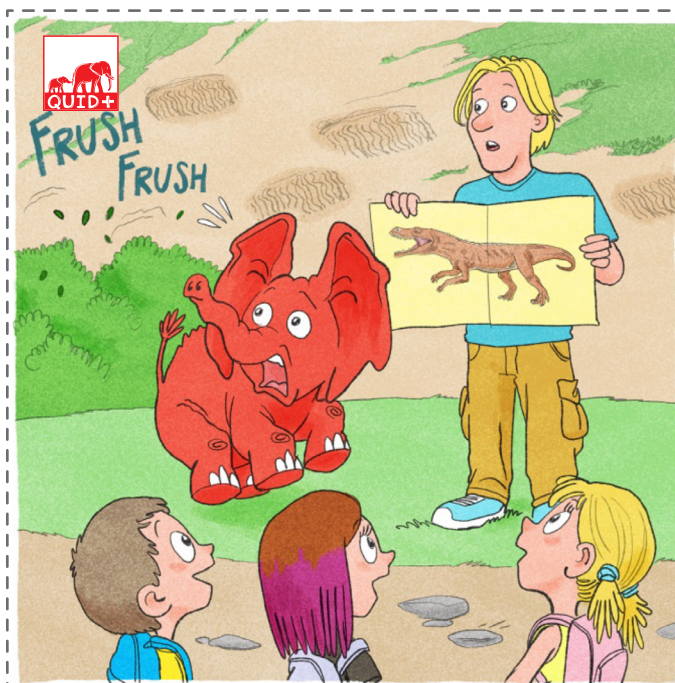


Livello 4

primissime  
LETTURE 

Un importante supporto che possiamo dare ai nostri figli per aiutarli nella comprensione del testo, sono le sequenze temporali. Ritaglia le immagini che trovi qui sotto, tratte dalla storia che avete letto insieme. Le riconoscete?

Chiedi al tuo bambino di descrivere quello che succede in ogni immagine, anche in ordine sparso. Poi, chiedi di provare a ricostruire la giusta sequenza degli eventi. Scandite bene la successione degli eventi: **PRIMA**, **DOPO** e **INFINE**. Una volta che le avrà messe in sequenza, fatti spiegare la logica che ha usato, facendoti raccontare la storia che quelle immagini raccontano. Non scoraggiarti se non riuscirà a farlo correttamente al primo tentativo, vedrai che con il tempo e continuando a leggere insieme le avventure di Pietro, Leti e Quid, diventerà sempre più naturale.



**PRIMA** Quid sente un rumore provenire dall'aiuola e si spaventa.



**DOPO** Quid si nasconde dietro Pietro, dall'aiuola esce una marmotta.



**INFINE** Pietro consola Quid e Leti accarezza la marmotta.