

*parte dedicata  
agli*

**ADULTI**



## QUID+ Il lato divertente di imparare

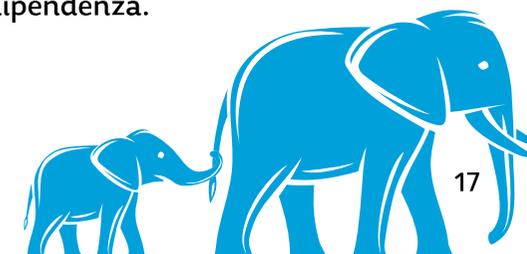
Quello che hai tra le mani è uno strumento per accompagnare il tuo bambino attraverso le tappe fondamentali del suo percorso di crescita!

A partire dall'età prescolare **QUID+** si occupa di tradurre le più avanzate teorie pedagogiche in prodotti semplici e accattivanti, pensati per divertire e stimolare i più piccoli e supportare gli adulti nel loro compito educativo.

**QUID+** si pone l'obiettivo di fornire a genitori ed educatori una maggior consapevolezza delle capacità di apprendimento del bambino e dei mezzi per aiutarlo a esprimere al meglio le sue risorse attraverso il gioco e il divertimento, con spontaneità e naturalezza e grazie a una relazione intima e profonda con l'adulto.

**QUID+** è un aiuto per ottenere quel "qualcosa in più" dal grande potenziale del bambino, un vantaggio nell'apprendimento di cui oggi più che mai vi è un estremo bisogno!

L'immagine che identifica il percorso **QUID+**, un elefante adulto che accompagna e guida il proprio cucciolo, descrive un atto che in natura si ripete da sempre, un istinto che permette il fluire stesso della vita. In tutte le specie, la sopravvivenza avviene sempre grazie all'interazione fra generazioni. È infatti l'adulto capace che nutre, sostiene, guida e fornisce esempi da imitare, e che tramanda le conoscenze e le esperienze fondamentali per permettere al cucciolo di maturare la propria indipendenza.



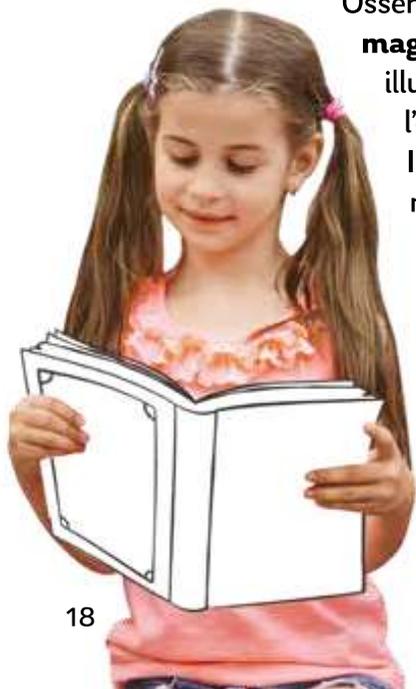
## La passione per la lettura

Uno dei regali più preziosi che possiamo fare al nostro piccolo è quello di trasmettergli la passione per la lettura.

Il cammino da intraprendere è fatto di quotidianità e di abitudini, fin da quando il bambino è piccolissimo. L'inserimento del **libro come oggetto** tra i "giochi" che più classicamente popolano le giornate del nostro bambino è un modo per familiarizzare piacevolmente con un oggetto anche fisico.

**Leggere insieme** un libro, fin dalla più tenera età, significa spesso ritagliarsi una parentesi di tranquillità e di attenzione esclusiva per lui, lontano dalla frenesia della giornata. E quindi anche le emozioni collegate all'idea del libro e della lettura si instilleranno profondamente nel suo animo.

Osservare e **interpretare le meravigliose immagini** che spesso colorano le pagine degli albi illustrati è un'ottima occasione per educare l'occhio al bello e per stimolare la fantasia. Insomma, non possiamo "insegnare" al nostro bambino ad amare i libri: dobbiamo letteralmente "contagiarlo", vivendo insieme piccoli e grandi momenti, dando il buon esempio e creando quei riti quotidiani che rimarranno impressi per sempre nella sua memoria e che lo incoraggeranno a **proseguire in autonomia**.



## Un'abilità per nulla scontata

Purtroppo al giorno d'oggi leggere e comprendere un testo non sono abilità scontate.

**Per molti studenti la lettura è un grosso ostacolo, che impedisce di ottenere buoni risultati:** leggono lentamente, faticando molto e spesso senza capire il significato di ciò che è scritto. Questo compromette il rendimento scolastico in gran parte delle materie:

- \* **Come posso rispondere correttamente a una domanda, se non comprendo a fondo ciò che mi viene richiesto?**
- \* **Se non capisco quello che sto leggendo, come faccio a ricordarmelo?**

**La lettura non è mai una competenza fine a se stessa:** è un mezzo per raggiungere qualcos'altro.

Insegnare al nostro bambino a leggere, a comprendere approfonditamente un testo, vuol dire regalargli un'infinita serie di possibilità e di benefici, alcuni anche inaspettati.

**Leggere bene significa saper creare nella nostra mente vive rappresentazioni di ciò che il testo dice, ad esempio comprendere correttamente il testo di un problema di matematica permette di riuscire a immaginare più soluzioni alternative...**

Stimolare il piccolo sin da subito, aiutandolo a sviluppare al meglio l'**intelligenza linguistica** attraverso la lettura, è facile e divertente, un percorso che può dare tantissima gioia e soddisfazione!

# L'apprendimento divergente

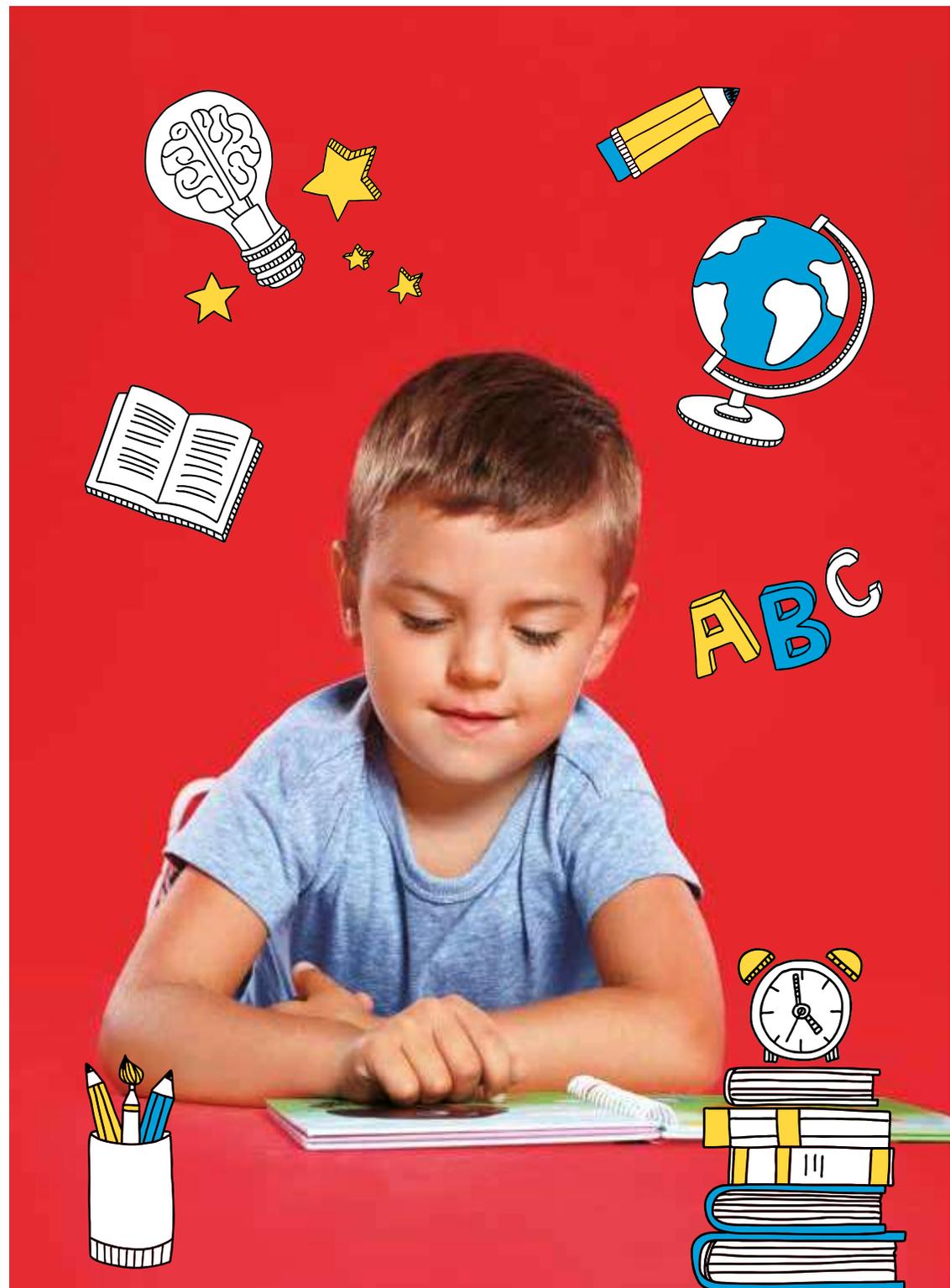
Un manifesto su un muro, una scritta sul giornale del nonno, il titolo del libro della mamma, una frase dal libro di scuola del fratellino più grande, ma anche una pubblicità: sono tutte occasioni nuove e imperdibili per aggiungere informazioni al bagaglio del nostro piccolo!

È proprio grazie alla lettura, infatti, che acquisiamo la maggior parte delle nostre conoscenze, scopriamo il mondo intorno a noi, conosciamo la realtà che ci circonda, da bambini come da adulti. Aiutare il nostro piccolo ad **avvicinarsi alla lettura e percepirla come un'attività piacevole e stimolante faciliterà l'attitudine a "imparare sempre"**.

Chi è abituato a leggere accumula costantemente conoscenze, aumenta sempre più le proprie competenze e attiva quello che si chiama "apprendimento divergente": il suo bagaglio di conoscenze non rimarrà fermo allo stesso livello, o, peggio, non si ridurrà, come spesso accade al termine del percorso scolastico a chi non coltiva l'abitudine alla lettura.

Non solo! L'abitudine alla lettura porta a ciascuno di noi una lunga serie di benefici:

- \* Aumenta le funzioni cognitive (memoria, attenzione, concentrazione);
- \* Porta migliori esiti scolastici e lavorativi;
- \* Aumenta la capacità di esprimere e soddisfare i nostri bisogni;
- \* Ci aiuta a non venire dominati dai pregiudizi e dalla discriminazione;
- \* Ci dona una maggiore libertà di pensiero, capacità di astrazione e di ragionamento.



## Prissime letture

«Nonno, io quando imparo a leggere il giornale come te?»  
«Mamma, cosa c'è scritto qui?»

Saper leggere è da sempre una capacità che attira la curiosità dei bambini, anche quelli molto piccoli. Questo perché siamo circondati da “scritte” di qualsiasi genere: cartelli stradali, messaggi sul cellulare, insegne dei negozi... Il nostro bambino spesso è attratto da quei misteriosi segni e vorrebbe decifrarli per comprendere meglio il mondo che lo circonda.

Per lui saper leggere significa fare **un passo importantissimo per crescere**, sentirsi indipendente e soprattutto **partecipe della vita degli adulti**.

Ma leggere in autonomia un intero libro è un piacere per cui dovrà attendere ancora un po' di tempo... o forse no?

Ecco perché nasce *Prissime letture*, la nuova linea **QUID+**: **un percorso** attraverso cui possiamo introdurre il nostro bambino in un **nuovo magico mondo**, accompagnandolo passo dopo passo nella **lettura dei suoi primi libri** e delle sue prime storie!

La struttura dell'intera linea, suddivisa in livelli, permette all'adulto di individuare le storie della difficoltà più adatta alle esigenze del piccolo, non frustrandolo ma stimolandolo e sottoponendogli sempre le sfide corrette per le sue capacità... **E ricordando che il tempo investito** leggendo insieme è tempo di qualità: come per tutti i prodotti della collana **QUID+**, anche con le *Prissime letture* iniziamo un percorso insieme al nostro bambino, accompagnandolo nelle tappe di crescita attraverso il tempo condiviso.

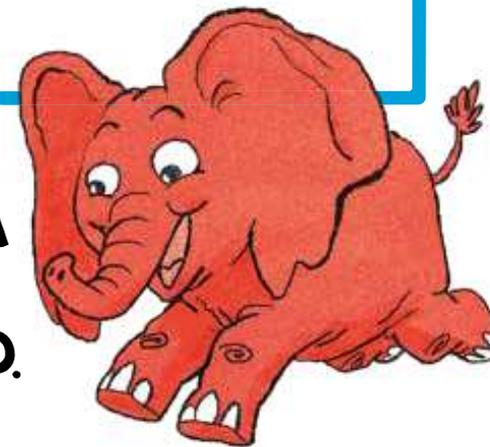


## Tante storie, un'unica storia

Le storie sono ambientate in una classica cittadina della provincia italiana, immersa nel verde e nella natura.

Raccontano vicende semplici e quotidiane, che facilmente ognuno di noi ha vissuto: ogni avventura, infatti, è liberamente ispirata a fatti realmente accaduti! I protagonisti sono Pietro, un bimbo curioso e ingegnoso, e la sua famiglia “allargata”... l'unica nota stra-ordinaria è la presenza di Quid, un elefantino rosso, capitato per caso in questa famiglia e diventato subito inseparabile amico di Pietro.

È proprio dalla presenza “fuori luogo” di Quid che nascono le piccole e divertenti storie, in cui Pietro deve porre rimedio a tutti i pasticci che combina il suo insolito compagno di giochi.



**LEGGERE  
È UN PERCORSO VERSO UN  
MAGICO MONDO.**

## indicazioni generali

### PRIMA

#### 1. Individua il giusto grado di difficoltà

È importante che il bambino sperimenti sia un senso di sfida, che un buon grado di soddisfazione per il successo ottenuto. Infatti:

- \* Se la storia è troppo difficile, o fuori portata, si rischia di fargli provare frustrazione e rabbia;
- \* Se è troppo facile, o poco stimolante, si rischia di annoiarlo.

#### 2. Scegli il momento giusto

Cerca di iniziare la lettura in un momento in cui il bambino è disponibile, tranquillo, sereno e attento.

#### 3. Fallo diventare un rito

È importante che la lettura inizi a far parte della vostra routine: ritagliatevi un momento dedicato esclusivamente alla lettura. Può essere una volta al giorno, ogni due giorni o ogni settimana: la domenica mattina con una tazza di tisana fumante, la sera subito dopo cena, il sabato pomeriggio dopo la merenda. Eliminate tutte le distrazioni esterne, pensieri e preoccupazioni, mettetevi comodi e dedicatevi esclusivamente alle pagine che avete in mano!

#### 4. Osservate insieme il libro

Guardate il titolo e la copertina: di che cosa parlerà la storia? Sfogliate le pagine e provate a immaginare la storia solamente guardando le illustrazioni... vedrete come la narrazione per immagini sarà di supporto alla comprensione della lettura.

### DURANTE

#### 5. Coinvolgi e fatti coinvolgere

Il ruolo dell'adulto è fondamentale per la riuscita dell'attività. La gioia, il divertimento, la fantasia sono gli ingredienti per coinvolgere il bambino e aprire la sua mente.

#### 6. Fermati in tempo

L'attenzione dei bambini ha una durata molto limitata. È necessario rispettare questa caratteristica fermando la lettura prima che si presentino segni di stanchezza. Ciò che conta è ripetere questa attività nel tempo.

#### 7. Aiutalo con la tua voce

Per il bambino molte parole e le frasi sono semplicemente un insieme di lettere o sillabe. Sarà fondamentale, quindi, il tuo supporto sia per la pronuncia corretta della singola parola, sia per l'intonazione dell'intera frase e per la comprensione del testo. È importante, perciò, dapprima dargli la soddisfazione di leggere in autonomia la parola. Poi ripetere per lui la parola letta, facendo molta attenzione a collocare l'accento sulla sillaba corretta. Una volta che il piccolo ha letto tutte le parole che compongono la frase, la si rilegge facendo attenzione a dare la corretta intonazione della voce, per aggiungere coloritura al testo e facilitarne la comprensione.

### DOPO

#### 8. Leggete l'intera storia

Una volta letta l'ultima parola dell'ultima frase, rileggete insieme la storia dall'inizio. Ora che il piccolo ha preso confidenza con le parole, può concentrarsi sul significato del testo che ha letto. Dopo aver riletto la storia da capo, provate a divertirvi con le attività proposte al termine del racconto, per rafforzare la comprensione del testo letto.

Grazie alla struttura che si sviluppa su **9 diversi livelli di difficoltà**, questa collana è adatta davvero a tutti.

- \* Al bambino anche molto piccolo che ha **imparato a leggere precocemente** (magari con *Le parole per leggere* della collana Quid+).
- \* A chi ha iniziato il percorso di **avvicinamento alla lettura nella scuola primaria**.
- \* Ai **lettori di ogni età** che si avvicinano per la prima volta alla lingua italiana.

Percorrendo i 9 livelli si incontrano **parole, frasi e costruzioni sintattiche** via via più avanzate.



**Livello 1**

Mi avvicino alla lettura e alle mie prime frasi.



**Livello 2**

Scopro i suoni duri, le frasi diventano un po' più lunghe.



**Livello 3**

Ecco i suoni dolci! Dittonghi e trittonghi sono un gioco da ragazzi!



**Livello 4**

Le lettere ponte L, R, N ed M prima di consonante! Arrivano anche le doppie.



**Livello 5**

Faccio amicizia con alcuni suoni che sembravano difficili...



**Livello 6**

Le parole sono sempre più complesse, arrivano le plurisillabiche!



**Livello 7**

Q, CQ e parole capricciose, non vi temo!



**Livello 8**

Arrivano accenti e apostrofi a cambiare il significato delle parole...



**Livello 9**

Per ultime arrivano anche le lettere dell'alfabeto inglese!

Scopri qual è il livello più adatto per il tuo bambino su:  
[www.quid-plus.com/primissime-lettura](http://www.quid-plus.com/primissime-lettura)

Ciascun livello è stato studiato attentamente dagli **esperti QUID+** per proporre difficoltà crescenti basandosi su **6 variabili di apprendimento**.



Progetto realizzato con la consulenza specialistica di logopedisti e di maestre della scuola primaria.